

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-B-1

(Human Rights Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র কবে গৃহীত হয়েছিল?
- (খ) ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশন কবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- (গ) শিশুদের যে-কোনো দুটি অধিকার উল্লেখ করো।
- (ঘ) মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র অনুসারে একটি রাষ্ট্রের যে-কোনো দুটি দায়িত্ব উল্লেখ করো।
- (ঙ) ভারতে প্রচলিত দুটি অসমতা উল্লেখ করো।
- (চ) মানবাধিকার ও শিক্ষার সম্পর্ক ব্যক্ত করো।
- (ছ) মানবাধিকার আইন, ১৯৯৩ ভারতে কেন প্রবর্তন করা হয়েছিল?
- (জ) মানবাধিকার ও ন্যায় বিচারের সম্পর্ক ব্যক্ত করো।
- (ঝ) মানবাধিকার রক্ষায় NGO-র যে-কোনো দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ঞ) মানবাধিকার রক্ষায় সুপ্রিম কোর্টের যে-কোনো দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ট) মূল্যবোধ এবং মর্যাদা কীভাবে সম্পর্কযুক্ত?
- (ঠ) যে আইনের সুপারিশের ভিত্তিতে রাজ্য মানবাধিকার কমিশন গঠিত হয়েছিল তার নাম লেখো।
- (ড) 'মানবাধিকার অপ্রত্যাহার্য' — এর অর্থ ব্যক্ত করো।
- (ঢ) বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য কী?
- (ণ) মানবাধিকার ও স্বাধীনতার সম্পর্ক ব্যক্ত করো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) মানবাধিকার রক্ষায় ও প্রচারে জাতিসংঘের (UN) দায়িত্ব আলোচনা করো।
- (খ) ভারতে মানবাধিকার রক্ষায় সংবাদমাধ্যমের ভূমিকা মূল্যায়ন করো।
- (গ) বর্তমানকালে মানবাধিকার শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) ভারতে মানবাধিকার রক্ষায় বিচার বিভাগের ভূমিকা আলোচনা করো।

Please Turn Over

(ঙ) ‘মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র’-এ ঘোষিত বিভিন্ন অধিকারসমূহ আলোচনা করো।

(চ) মানবাধিকার সংরক্ষণ আইন, ১৯৯৩-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫

মানবাধিকারের বৈশিষ্ট্যসমূহ।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×15

- When was the Universal Declaration of Human Rights adopted?
- When was the National Human Rights Commission of India established?
- Mention any two rights of the children.
- Mention any two duties of a state as per the Universal Declaration of Human Rights.
- Mention any two inequalities prevalent in India.
- State the relationship between Human Rights and Education.
- Why was the Human Rights Act, 1993 passed in India?
- State the relationship between Human Rights and Justice.
- Write any two roles of NGO's in the protection of Human Rights.
- Write any two roles of Supreme Court in the protection of Human Rights.
- How values and dignity are related?
- Name the Act which recommended for State Human Rights Commission.
- 'Human Rights are irrevocable'— State its meaning.
- What is 'Unity in diversity'?
- State the relationship between Human Rights and Liberty.

2. Answer **any three** questions :

10×3

- Discuss the duties of the United Nations (UN) in protecting and promoting human rights.
- Evaluate the role of press in promoting human rights in India.
- Explain the relevance of Human Rights Education in present day context.
- Discuss the role of judiciary in protecting human rights in India.
- Discuss the various rights proclaimed in the 'Universal Declaration of Human Rights'.
- Discuss the basic features of the Protection of Human Rights Act, 1993.

3. Write short note on :

5

Characteristics of Human Rights.